

## **PROGRAMA DE GEOGRAFÍA POLÍTICA**

**Grado en Relaciones Internacionales y Doble Grado en Economía-RRII.  
Curso 2019-2020. 2º Cuatrimestre.**

**Profesores:** Teoría: José Antonio Cañizares Márquez ([jacmarquez@ucm.es](mailto:jacmarquez@ucm.es))  
Práctica: Juan Carlos Fernández Cela ([juanca01@pdi.ucm.es](mailto:juanca01@pdi.ucm.es))

**Departamento de Historia, Teorías y Geografía Políticas - Despacho 1310**

**Horario de tutoría:** José Antonio Cañizares: Jueves y Viernes de 16:30 a 18:30 h.

Juan Carlos Fernández: lunes y martes de 16:30 a 18:30 h.

***Se recomienda pedir cita previa por correo electrónico.***

### **Objetivo de la asignatura:**

La asignatura ofrece los instrumentos conceptuales y teóricos imprescindibles para analizar las estructuras geográfico-políticas en las que se basa la sociedad internacional. Destinada a estudiantes del 2º curso del Grado en Relaciones Internacionales y del doble grado en Economía-RRII pretende analizar las relaciones más importantes que existen entre espacio y poder político. Hablaremos de los procesos de génesis y evolución de las estructuras políticas en el territorio, con especial atención al desarrollo de Estados, Naciones e Imperios. Entraremos en temas actuales ligados entre otras cuestiones al impacto de la globalización en la estructura geopolítica global; el papel que juega la geoeconomía, los procesos de interacción entre culturas o las nuevas formas de conflicto que surgen tras el 11-S. Los alumnos tendrán que adquirir las competencias y capacidades que les permitan reflexionar con rigor sobre las cuestiones centrales de la asignatura, sus problemas y objetivos fundamentales.

### **Sistema de evaluación:**

Se realizará una evaluación a través de las siguientes actividades:

- 1) *Sesiones de teoría.* En ellas se pondrá de relieve algunos de los temas fundamentales que se están desarrollando en la actualidad en el ámbito de la Geografía Política. La conformación de los Estados y su situación en el nuevo contexto de la globalización, los nuevos actores del panorama geopolítico internacional, las nuevas fórmulas de imperialismo, el uso del espacio en la estrategia electoral o el resurgimiento del nacionalismo son, entre otras, algunas de las cuestiones que se van a desarrollar en las clases teóricas.
- 2) Realización de un *cuaderno individual de prácticas y de un trabajo en equipo.* Las prácticas propuestas incorporan la perspectiva espacial, y con ellas se pretende que los alumnos adquieran las destrezas y habilidades técnicas para desarrollar estudios y análisis geográfico-políticos.

**No se podrá aprobar la asignatura sin haber superado las prácticas y un examen que se realizará al final del curso sobre las sesiones teóricas. El 60% de la nota corresponde a la evaluación de la parte práctica y el 40% restante a la nota del examen.**

## **Programa de la asignatura**

### **Tema 1. La naturaleza y los objetos de estudio de la Geografía Política. Evolución de la Geografía Política.**

Lo espacial y lo político. Ciencia Política y Geografía Política. El periodo de las relaciones político-ambientales y el determinismo (Aristóteles, Bodino, Montesquieu, Ritter...). El Estado orgánico y la Geopolítica (Ratzel, Mackinder, Kjellén y Haushofer...). El análisis de áreas y sistemas políticos (Bowman, Whittlesey, Hartshorne y Jones...).

### **Tema 2. El análisis de los sistemas-mundo en Geografía Política.**

Globalización(es) y Geografía política. Sistemas históricos. Los elementos fundamentales de la economía-mundo. La dinámica de la economía-mundo. La estructura espacial de la economía-mundo. Matriz espacio-temporal para la Geografía Política. Poder y política en la economía-mundo.

### **Tema 3. La Geopolítica. Las tres eras de la Geopolítica y órdenes geopolíticos mundiales. Los códigos geopolíticos. ¿Una nueva era de geopolítica “global”?**

El término geopolítica. La geopolítica civilizatoria. La geopolítica naturalizadora. La geopolítica ideológica. La teoría del corazón continental de Mackinder. La geopolítica alemana. Contención y disuasión: el modelo del mundo estadounidense (el modelo de Cohen). Los ciclos de la política internacional. La Guerra Fría como orden geopolítico mundial. Una nueva transición geopolítica. Los códigos geopolíticos de la hegemonía de Estados Unidos. Códigos geopolíticos alternativos. El “régimen de acceso a los mercados” y la oposición que concita. El “choque de civilizaciones”. Del estadocentrismo a la unipolaridad de Estados Unidos.

### **Tema 4. El imperialismo.**

Auge y decadencia de la teoría clásica (el paradigma de Hobson-Lenin). La interpretación del imperialismo en el análisis de los sistemas-mundo (Robinson y Gallagher). Los dos ciclos y la geografía del imperialismo formal. La economía del imperialismo formal. Las relaciones internacionales del imperialismo informal. El imperialismo informal como relación estructural. Neoimperialismo, crisis del Estado y globalización: una reinterpretación bajo la teoría del sistema-mundo.

### **Tema 5. Un mundo de Estados Territoriales. Los espacios de frontera y la cooperación transfronteriza.**

El modelo del área nuclear y el desarrollo del Estado. El funcionalismo. El poder como coerción. El origen de los Estados territoriales. Territorio y soberanía. Las teorías del Estado. Fundamentos del Estado-nación. Los modelos territoriales de organización del Estado. Las bases territoriales de los Estados. El factor frontera y sus efectos espaciales. La movilidad de las fronteras y las zonas fronterizas conflictivas del mundo. Las políticas de cooperación transfronteriza en la Unión Europea.

### **Tema 6. La nación y el nacionalismo.**

Ideología nacional. El nacionalismo y su praxis. Estado versus nación. Las teorías modernas del nacionalismo. Relación entre geografía y nacionalismo. Naciones sin Estado y Estados sin nación. Fragmentación de Estados y pan nacionalismos. Conflictos y tensiones actuales.

### **Tema 7. La geografía electoral.**

El comportamiento político. Funciones y elementos del sistema electoral. Interpretaciones del hecho electoral (el análisis estructural, el ecológico y el behaviorista). La participación electoral en distintos tipos de elecciones. Posición social y voto. Los cleavages territoriales. Valores políticos y voto. Contexto electoral y voto. El modelo de Rokkan de las divisiones de partidos. Un modelo sistémico de geografía electoral. El modelo global de la democracia liberal de Coulter. La interpretación de las elecciones en el análisis de los sistemas-mundo. La dialéctica de la geografía electoral. La creación de las democracias liberales. Las elecciones fuera del Centro. Democratización y globalización.

### **Tema 8. Globalización y crisis económica. Cosmopolitización, modernidad y política de identidad.**

La “crisis” del Estado-nación y los efectos geopolíticos de la crisis financiera. El impacto de la globalización entre culturas: mecanismos de intercambio y adaptación. La geografía política de las ciudades mundiales. Hegemonía y modernidad. La modernización reflexiva y la multiplicidad de identidades. Las tensiones lugar-espacio. La importancia del lugar como componente dinámico de los procesos políticos, sociales y económicos.

---

*Este programa tiene un carácter orientativo, puede ser objeto de modificaciones en función de la evolución específica del grupo. Se hace una constante actualización de los temas impartidos, por ello no tienen por qué ser similares a los de cursos anteriores.*

#### **Bibliografía básica:**

- Achcar, G. et al. (2006) *El Atlas de Le Monde Diplomatique*. Valencia, Cybermonde
- Agnew, J. (2005) *Geopolítica: una re-visión de la política mundial*, Madrid, Trama Editorial
- Harvey, D. (2007) *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Madrid, Akal
- López Trigal, L. y Benito del Pozo, P (1999) *Geografía Política*. Madrid, Cátedra
- Méndez, R. (2011) *El nuevo mapa geopolítico del mundo*. Valencia, Tirant lo Blanch
- Nogué i Font., Joan y Vicente R., Joan (2001) *Geopolítica, Identidad y Globalización*. Barcelona. Ariel.
- Reinert, E. S. (2007) *La globalización de la pobreza: cómo se enriquecieron los países ricos y por qué los países pobres siguen siendo pobres*. Barcelona, Crítica
- Sánchez, J. E. (1992) *Geografía política*. Madrid. Síntesis
- Taylor, Peter, J. y Flint, C, (2002), *Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad*. Madrid, Trama Editorial
- Wallerstein, I. (2006) *Geopolítica y geocultura: ensayos sobre el moderno sistema mundial*. Barcelona, Kairós
- Nota: Los textos señalados en negrita son indispensables para el trabajo diario.*

---

**El trabajo se realiza en grupos de alumnos, que definen en clase un tema específico que deberá ser aprobado por el profesor.**

Las prácticas deberán ser entregadas en tiempo y forma. Los trabajos sólo se calificarán a los estudiantes asistentes. La utilización abusiva de material de otros autores, el plagio directo, o la copia del trabajo de otros compañeros será motivo directo de la calificación de SUSPENSO en las dos convocatorias del curso, sin opción a examen ni a ningún tipo de evaluación.

---

## CUADERNO DE PRÁCTICAS

### **Sesión Práctica 1**

Identificación del tema a estudiar y la forma de abordarlo. Realización de un esquema de trabajo global para el desarrollo de las prácticas. Identificación de fuentes documentales, cuantitativas, audiovisuales y cartográficas.

Búsqueda bibliográfica y selección de expertos relacionados con el tema a investigar. Localización de artículos de investigación con alto grado de coincidencia. Para realizar esta práctica es imprescindible el uso en clase de un ordenador portátil.

### **Sesión Práctica 2**

Análisis de información cualitativa. Técnicas básicas para la elaboración de un ensayo. Previa lectura y resumen fuera de clase de los documentos de trabajo recopilados en la práctica anterior, los alumnos realizarán en la práctica un ensayo a partir del conjunto de lecturas, identificando diversos planteamientos, opiniones, escuelas o puntos de vista que los expertos en la materia tienen sobre el tema de trabajo. Para realizar esta práctica es imprescindible el uso en clase de un ordenador portátil.

### **Sesión Práctica 3**

Técnicas para la realización de una entrevista semiestructurada. Elaboración por los alumnos de un guión adaptado al experto elegido y la temática del trabajo. Para realizar esta práctica es recomendable el uso en clase de un ordenador portátil.

### **Sesión Práctica 4**

Práctica de análisis estadístico (I). Los alumnos aprenderán a analizar aquellos indicadores y variables de origen cuantitativo que tienen relación con el trabajo propuesto. Se agregará a la cartografía realizada en la práctica anterior con objeto de establecer una visión global del tema estudiado. Análisis de redes ONODO. Para realizar esta práctica es imprescindible el uso en clase de un ordenador portátil.

### **Sesión Práctica 5**

Práctica de análisis estadístico (II). Se utilizará la herramienta Excel para la realización de gráficos que permitan visualizar los datos analizados en la práctica anterior. El análisis cuantitativo mediante el uso de gráficos: gráfico de dispersión XY y curva de Lorenz. Para realizar esta práctica es imprescindible el uso en clase de un ordenador portátil.

### **Sesión Práctica 6**

Aprendizaje del uso de una aplicación informática que permite cartografiar variables sociales y económicas a escala global. Con esta práctica los alumnos aprenderán a realizar y analizar sus propios mapas del cuaderno de prácticas a través de la aplicación de libre uso StatPlanet Map Maker. Para realizar esta práctica es imprescindible el uso en clase de un ordenador portátil.

### **Sesión práctica 7**

Actividades prácticas fuera y dentro del aula: análisis de los resultados de la entrevista realizada. Medición de coherencia de los resultados obtenidos con el análisis documental y cualitativo. Para realizar esta práctica es recomendable el uso en clase de un ordenador portátil.

### **Sesión Práctica 8**

Integración de los dos grandes elementos de análisis utilizados en las sesiones anteriores, cartografía digital, análisis estadístico y líneas previas de investigación. Se unificarán estos

aspectos en un análisis final coherente con los resultados obtenidos a través de estos medios. Es recomendable aunque no imprescindible el uso de ordenador en la clase.

**El número definitivo de sesiones prácticas podría variar en función de la marcha del curso. El trabajo se realizará en grupos de cuatro o cinco alumnos y va a girar en torno a las cuestiones que se abordan en el programa de la asignatura. Los resultados obtenidos en las distintas sesiones finalizará con la elaboración de un DOCUMENTO FINAL como resultado de las prácticas realizadas a lo largo del curso y se entregará por escrito el mismo día del examen.**

---

#### **Sitios web con información estadística de utilidad.**

OMC: [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

FMI: <https://www.imf.org/en/Data>

Banco Mundial: <http://datos.bancomundial.org/>

ACNUR: <http://acnur.es/materiales-publicaciones/estadisticas>

Conflictos internacionales: <http://ucdp.uu.se/>

UNICEF: [https://www.unicef.org/spanish/statistics/index\\_countrystats.html](https://www.unicef.org/spanish/statistics/index_countrystats.html)

FAO: <http://www.fao.org/statistics/es/>

EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat>

OTAN: [http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics\\_49198.htm](http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_49198.htm)

ONU: <http://www.un.org/es/development/progareas/statistics.shtml>

CIA Factbook: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

Estadísticas OCDE: <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=REV>

Estadísticas económicas: <https://www.quandl.com/>

Comparador de Estados: <http://www.nationmaster.com/au>

Buscador numérico de datos: <http://zanran.com/q/>

Observatorio del MIT <https://atlas.media.mit.edu/en/>

Análisis medioambiente <http://www.wri.org/>

#### **Otras estadísticas complementarias:**

<http://www.worldometers.info/es/>

<https://ourworldindata.org/>

<http://www.gapminder.org/>

<http://knoema.es/>

### **RECOMENDACIONES DEL TRABAJO PRÁCTICO:**

1. La edición de los trabajos tendrá que realizarse de acuerdo con las normas indicadas en estas páginas.
2. Todas las prácticas y el documento final se presentarán en formato **“Times New Roman” 12 ptos. e interlineado sencillo.**
3. En la portada debe figurar: **Título del trabajo, grupo, nombre y apellidos de los alumnos.**
4. El correo electrónico donde se debe de entregar el trabajo de grupo es [juanca01@pdi.ucm.es](mailto:juanca01@pdi.ucm.es)

5. En ningún caso se admitirán trabajos con denominaciones genéricas (p. ej. “trabajo de geografía polícita.doc”) o que no identifiquen claramente las personas que lo envían y el curso al que pertenece.
6. El número definitivo de sesiones prácticas podría variar en función de la marcha del curso.
7. El plagio es inadmisibles en el mundo académico. Es fácil evitarlo, haga citas a pie de página. Un buen trabajo de investigación incorpora un número elevado de citas bibliográficas. Esto indica que se ha realizado una buena cantidad de lectura.
8. Los trabajos tienen que tener un enfoque empírico y razonar con datos estadísticos sus argumentos.
9. No deberán ser utilizados durante el análisis aquellos adjetivos (corto, bajo...) o adverbios que manifiesten juicios de valor, excepto en las conclusiones, donde sí caben juicios personales. El trabajo debe de ser un análisis objetivo.
10. El trabajo tiene que ser analítico, explicar y argumentar las causas. No debe ser descriptivo, decir simplemente lo que ha pasado.
11. El alumno tendrá que buscar bibliografía en la red. Existen un buen número de páginas web donde se pueden encontrar la bibliografía sobre el tema elegido.
12. Existen *think-tanks* especializados por áreas geográficas (Asia Central, Rusia, UE, etc.) y por áreas temáticas (energía, terrorismo, conflictos, etc.). Pueden ser de utilidad para realizar su trabajo.
13. No introduzca fotos en el trabajo, utilice tablas, gráficos y esquemas, pero no fotografías.
14. Argumente utilizando conceptos técnicos y los conocimientos teóricos que ha adquirido a lo largo de sus estudios.
15. Realice argumentos multidisciplinarios apoyando sus ideas desde distintos puntos del conocimiento científico.
16. No haga “historia”, sea conciso, precise su lenguaje. No tiene que introducir en el texto todo lo que ha leído, tan sólo aquello que es útil en la argumentación que está desarrollando.
17. Piense con cuidado la estructura del trabajo que tiene que ajustarse a la argumentación que Vd. mantiene.
18. No distraiga al lector con información tangencial que poco tiene que ver con la argumentación central, con el único fin de rellenar páginas.
19. Cortar y pegar es contraria a una argumentación sólida que constituya la columna vertebral del trabajo. Cortar y pegar lleva a una superposición de bibliografía sin sentido.
20. Haga cantidad de lectura, seleccione con cuidado fijándose en año de publicación, autor, institución que lo edita. Aprenda a buscar bibliografía con la práctica.
21. Un trabajo de investigación requiere tiempo y esmero. Haga lectura, madúrela, piense sobre ella, tome nota y escriba un borrador. Rehaga el borrador tantas veces sea necesario.
22. Cuide la forma de presentación, las citas bibliográficas, apéndices y la bibliografía.